

La phrase et la ligne

Discipline :
EDL

Niveaux :
cycle 2 - CE2

Références au programme 2025

- **Étude de la langue** : identifier les marques de ponctuation et comprendre leur rôle dans la phrase.

Objectifs :

- Identifier ce qu'est une phrase.
- Distinguer une phrase d'une ligne.
- Repérer les marqueurs de début et de fin de phrase (majuscule, point).

Séance 1

Matériel

- ☐ Fiche élève « Phrase ou ligne ? »
- ☐ Étiquettes phrases / lignes à manipuler
- ☐ Tableau / affichage collectif
- ☐ Leçon à coller

étapes	objectif	déroulement
1 : Accroche – Observation (10 min)	Faire émerger que la phrase commence par une majuscule et se termine par un point ; elle a un sens complet.	Afficher/écrire au tableau : <i>Le chat.</i> <i>je chien mange.</i> <i>Dans la rue.</i> <i>Il était une fois, une belle princesse nommée Coralie qui habitait dans un grand château situé à l'orée d'une forêt.</i> Questionner : <i>Combien de lignes ? Combien de phrases ?</i> <i>Toutes les lignes sont-elles des phrases ?</i> <i>Comment reconnaît-on une phrase ?</i>
2 : Manipulation collective (10 min)	Faire émerger la règle	Distribuer des étiquettes avec des lignes (ex. : « <i>Un gros camion.</i> », « <i>Sur la montagne</i> », « <i>Il joue au ballon.</i> ») et faire classer collectivement : <i>Ce qui est une phrase complète.</i> <i>Ce qui est seulement une ligne sans sens complet.</i> > Afficher la règle progressivement : ♦ <i>Une phrase commence par une majuscule, finit par un point et a un sens.</i> ♦ <i>Une ligne est une partie de l'écriture, mais n'est pas toujours une phrase.</i>
3 : Activité écrite (15 min)	Mobiliser la règle dans des exercices concrets	Fiche élève « Phrase ou ligne ? » 1 : entoure les phrases. 2 : réécris les phrases correctement (avec

4 :
Trace écrite et
bilan
(5 min)

	majuscules/points). 3 (facultatif) : invente 2 phrases à partir de mots donnés.
Reformulation orale pour ancrer les notions.	Lecture collective de la leçon sur la phrase , puis collage dans le cahier. Interroger les élèves : <i>Que faut-il pour qu'une ligne soit une phrase ?</i> <i>À quoi servent la majuscule et le point ?</i>

1 **Entoure** les phrases.

Barre les lignes qui ne sont pas des phrases.

- Le chat dort.
- Dans la forêt
- Il fait chaud.
- Une jolie maison blanche avec un toit rouge
- Nous jouons au ballon.
- sous la pluie

2 **Recopie** ces lignes en phrases complètes.

N'oublie pas la majuscule et le point.

dans le jardin

un oiseau chante

le soleil brille

----- Bonus ★ -----

3 **Invente** une phrase avec les mots suivants :

a) la mer – nage – il

b) ballon – joue – elle

1 **Entoure** les phrases.

Barre les lignes qui ne sont pas des phrases.

- Le chat dort.
- Dans la forêt
- Il fait chaud.
- Une jolie maison blanche avec un toit rouge
- Nous jouons au ballon.
- sous la pluie

2 **Recopie** ces lignes en phrases complètes.

N'oublie pas la majuscule et le point.

dans le jardin

un oiseau chante

le soleil brille

----- Bonus ★ -----

3 **Invente** une phrase avec les mots suivants :

a) la mer – nage – il

b) ballon – joue – elle

Le chat.

le chien mange.

Dans la rue.

Il était une fois, une belle

princesse nommée Coralie qui

habitait dans un grand château

situé à l'orée d'une forêt.
